

# 臺北市松山國小 108 學年度第二學期二年五班 班級經營暨教學計畫



## 一、任課教師：

1. 級任：柯秋月 老師
2. 科任：英語 彭韻萍 老師  
健康 黃靜怡 老師  
體育 秦嗣輝 老師  
音樂 周南蘋 老師  
本土語言 張常昌 老師

## 二、班級現況：

目前全班人數為 27 人：男生 16 人，女生 11 人。

## 三、教學理念：

1. 依學生之興趣、能力與需要選擇適當的教材、教法。
2. 以兒童生活經驗為基礎，運用具體、可操作的教具，輕鬆愉快的上課方式，提高學生的學習動機與興趣，增進學習效果。
3. 品德教育、安全教育之教學生活化，期能落實於實際生活中。
4. 重視及接納學生之個別差異（包括成熟度、能力、健康、情緒、生活習慣、家庭狀況、學業程度各方面）。
5. 注重生活教育，請家長配合，從日常生活的細節做起，養成良好的生活習慣。
6. 鼓勵學生自動自發的學習，並給予充分發表的機會及有效的鼓勵。
7. 五育並重，均衡發展。所有課程之學習，注重過程而不只是講求結果。

## 四、教學計畫：

- (一) 根據選定之教材擬定本學期課程計畫，依所擬定之教學進度進行教學(配合學校行事與節慶活動)，以達成各領域之教學目標。
- (二) 為提昇學生之語文程度與閱讀能力，將配合學校的「深耕閱讀計畫」，實施班級共讀及閱讀指導，並鼓勵小朋友做閱讀記錄，參加圖書室所規劃的認證活動。此外，也希望家長多利用休閒時間與孩子一起親子共讀。

## 五、班級經營：

1. 師生和諧相處，營造快樂、溫馨的班級氣氛。
2. 加強學生自治能力－先管好自己，才能管別人。
3. 尊重學生的想法、看法、做法，但不可以放任、隨便、我行我素；個人的自由以不妨礙、不侵犯他人為範圍。
4. 建立班級常規，全班確實遵守。
5. 訂定適當的獎懲規則，以維持良好的班級秩序。

## 六、學習評量：

1. 評量方式主要有：
  - \* 形成性評量～於教學過程(學生學習活動)中隨時進行之評量。
  - \* 總結性評量～於某一課或某一單元教學結束後，對學習結果之評量。
2. 強調多元化的評量，包括各項作業、習作、學習單、紙筆測驗、口頭報告、討論發表、實際操作、資料蒐集與整理、學習態度、...等。
3. 評量之目的在了解學生學習情形、學習困難及教師教學得失，其結果除作為教師改進教材教法的參考外，並適時通知學生及家長。

## 七、請家長配合事項：

1. 每天請先檢查功課再簽聯絡簿，並檢查隔天應帶之學用品。
2. 如有任何費用或通知單回條需繳交，請務必在期限內交齊，繳費請儘量準備剛好之金額，不要讓孩子帶過多的錢來學校。
3. 如因事、因病無法來校上學，請務必通知老師或學校。  
請假專線：2761-8332 學務處 或 2768-6553 家長會
4. 孩子如果傳達不清楚，請先與級任老師聯繫、溝通，以免造成不必要的誤會或困擾。
5. 作業或習作、評量經批改後，請督導孩子訂正錯誤並加強練習。
6. 為免書包過重，請指導孩子依照課表帶書本及學用品。
7. 一定要吃早餐，準時（7：30～7：50）上學不遲到。
8. 多喝開水、勿帶碳酸飲料，少吃零食以預防蛀牙。
9. 家中最好能有適當（安靜、不受干擾）的讀書場所，請儘可能撥空監督、指導孩子完成學校功課。
10. 請配合指導小朋友做好垃圾分類、資源回收。
11. 請配合提供教學資源，並儘量撥空參與學校為家長所舉辦的活動。



感謝您的支持與配合！

